


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**по направлению/специальности 31.05.01. «Лечебное дело»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

– сформировать у студента клиническое мышление и практические клинические навыки, необходимые для диагностики, лечения и профилактики болезней внутренних органов, формирования профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

- Предоставить необходимые знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям типичных и атипичных вариантов заболеваний внутренних органов;
- Закрепить и совершенствовать навыки обследования терапевтического больного;
- Сформировать у студента клиническое мышление (умение на основе собственной клинической информации о больном поставить развернутый клинический диагноз);
- Предоставить возможность студенту овладеть методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм;
- Предоставить возможность студенту освоить основные принципы лечения и профилактики типичных и атипичных форм заболеваний внутренних органов;
- Сформировать профессиональные компетенции.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:**

Дисциплина "Актуальные вопросы внутренних болезней" относится к вариативной части Б1.В, обязательные дисциплины.

Основные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины формируются:

Пропедевтика внутренних болезней, Патологическая анатомия, Клиническая патологическая анатомия, Судебная медицина, Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия, Стоматология, Дерматовенерология, Общая хирургия. Введение в специальность, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Оториноларингология, Педиатрия, Факультетская хирургия, Факультетская терапия, Акушерство и гинекология, Офтальмология, Эндокринология, Инфекционные болезни, Травматология, ортопедия, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Фтизиатрия, Онкология, лучевая терапия, Лучевая диагностика, Современные аспекты неврологии, Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза, Клиническая электрокардиография, Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции  
Клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
Уход за больными терапевтического профиля  
Помощник младшего медицинского персонала  
Ознакомительная практика  
Помощник палатной медицинской сестры

Помощник медицинской сестры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Диагностическая практика

Последующая дисциплина-госпитальная терапия, завершающая формирование знаний, умений и навыков для успешного прохождения ИГА. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- современные взгляды на этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- опорные (главные) критерии заболеваний внутренних органов, предусмотренные учебной программой;
- современную классификацию заболеваний;
- современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов в зависимости от нозологической формы;
- основные группы препаратов для фармакологического лечения больных, их механизм действия, побочные явления, порядок назначения;
- основы организации стационарной помощи различным группам населения, принципы диспансеризации, реабилитации больных терапевтического профиля;

#### **Уметь:**

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной,
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска ;
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- провести клиническую интерпретацию результатов параклинических исследований
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; - обосновать поставленный диагноз;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний с наиболее сходной клинической симптоматикой;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на

основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

#### **Владеть:**

- правильным ведением медицинской документации (оформления истории болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными);
- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза при заболеваниях терапевтического профиля;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту, проведение дифференциального диагноза при терапевтической патологии;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, клинические конференции, занятия в интерактивной форме, кейс-технологии (ситуационные задачи, курация больных и клинический разбор больного преподавателем с анализом конкретной ситуации – АКС, работа в симуляционном центре).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- изучение электронных источников информации;
- подготовка к практическим занятиям;
- курация больных и работа с клиническими историями болезни;
- учебно-исследовательская работа студентов (УИРС).

Технологиями интерактивного обучения в группах студентов, обучающихся на кафедре по разделам программы "Актуальные вопросы внутренних болезней" являются принятые кафедрой методики: кейс технологии (ситуационные задачи, курация больных и клинический разбор больного преподавателем с анализом конкретной ситуации), работа в малых группах, групповое обсуждение.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, решение клинических задач, собеседование по вопросам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (семестр С).

